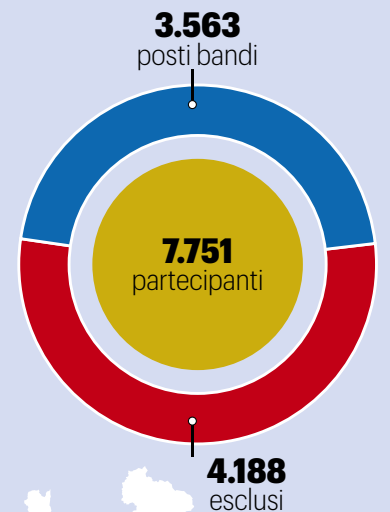


Il concorso straordinario in Lombardia

Discipline	Posti a bando	Partecipanti	Esuberi
Audiovisive	18		
Geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica	17	48	31
Grafiche, pittoriche e scenografiche	10		
Grafico-pubblicitarie	24	48	24
Letterarie e latino	66	175	109
Letterarie**	290	550	260
Plastiche, scultoree e scenoplastiche	9	20	11
Disegno artistico e modellazione odontotecnica	4		
Fisica	48	80	32
Italiano, storia, geografia*	478	1111	633
Lingua italiana per discendenti di lingua straniera (alloglotti)	7		
Matematica	145	252	107
Matematica e fisica	223	161	
Matematica e scienze	711	1053	342
Musica*	49	520	471
Scienze e tecnologie chimiche	33	141	108
Scienze e tecnologie delle costruzioni tecnologie	15	70	55
Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	76	93	17
Scienze e tecnologie informatiche	150	150	
Scienze e tecnologie meccaniche	86	102	16
Scienze economico-aziendali	15	195	180
Scienze matematiche applicate	45	126	81
Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione**	120	305	185
Scienze naturali, chimiche e biologiche	99	262	163
Scienze, tecnologie e tecniche agrarie	3		
Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali	2		
Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	88	659	571
Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali	16	32	16
Lingue e culture straniere (inglese)**	304	519	215
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria (inglese)*	51	295	244
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria (tedesco)*	5		
Laboratori di fisica	8		
Laboratorio di odontotecnica	9		
Laboratorio di ottica	5	32	27
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	21	46	25
Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche	34	86	52
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	7	65	58
Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	40	89	49
Laboratori di scienze e tecnologie informatiche	51	105	54
Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche	82	100	18
Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e moda	27	35	8
Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina	9	71	62
Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita	13	91	78
Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali	47	64	17
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3		

*secondaria di I grado - **negli istituti di istruzione secondaria di II grado



Precari a vita: 4.000 nel limbo

Insegnano già da almeno tre anni ma non saranno stabilizzati e per loro non ci saranno graduatorie e «ripescaggi»
L'appello di Uil Scuola: «Rischiano di essere tagliati fuori. E poi ricorriamo alle "Mad" e a persone senza titoli»

MILANO

di **Simona Ballatore**

«Oltre quattromila precari rischiano di essere tagliati fuori da qualsiasi procedura abilitante». A lanciare l'appello è Uil Scuola Lombardia, fotografando l'ultimo concorso straordinario "bis". A fronte di 3.563 posti a bando, infatti, ci sono 7.751 aspiranti prof in una regione nella quale al suono della prima campanella suona da anni lo stesso ritornello: mancano i docenti, sono finiti pure i supplenti, è una professione che non vuol fare più nessuno. «Ma basta una sommara ricognizione in merito alle singole classi di concorso e una comparazione tra domande presentate e posti banditi che balza immediatamente all'occhio l'allarmante dato riferito a più di quattromila lavoratori che insegnano da oltre

tre anni e che rischiano di restare fuori», sottolinea Abele Parente, segretario generale Uil Scuola Lombardia. Non è prevista alcuna graduatoria a valle del concorso. Non ci sono "ripescaggi". Spicca il dato dei 633 esuberanti per italiano, storia e geografia alle scuole medie, nonostante sia proprio una delle aree più in sofferenza dove ogni scatta la caccia al supplente. Troppi candidati rispetto ai posti a tempo indeterminato per tecnologia - 659 docenti per 88 posti - come pure per musica, sempre alle medie: 520 professori la insegnano da almeno tre anni ma solo 49 di loro saranno stabilizzati. Tirando le somme, saranno 4.188 gli esclusi, indipendentemente dai risultati finali. Senza contare i precari che non partecipano più ai concorsi perché si sono arresi. «Se non si dovesse intervenire attraverso concreti provvedimenti normativi, ri-



Emergenza cattedre vuote a settembre ma il precariato continua

schiano di trovarsi privi di alcuna procedura abilitante o qualsiasi percorso che li possa accompagnare al ruolo, in barba alle vigenti disposizioni anche di carattere comunitario. Precari a vita», ricorda Parente. Perché le regole del reclutamento sono cambiate.

«È chiaro che si tratta di un dato che colpisce inesorabilmente la regione Lombardia, meta per eccellenza di molteplici categorie di personale scolastico precario - continua il sindacalista della Uil Scuola -. È necessario, che la politica avvii una fase di riflessione in merito ad ulteriori procedure da attivare, finalizzate a consentire agli aspiranti che non riusciranno a collocarsi in posizione utile, la possibilità di partecipare al percorso abilitante e allo stesso tempo rendere fruibili e non fini a se stesse le graduatorie concorsuali». Capitolo a parte matematica e fi-

sica: in questo caso, anche qualora tutti e 161 i candidati passassero il concorso, ci sono già 62 cattedre vacanti in Lombardia. Sono invece 342 gli esuberanti per matematica e scienze (A028) e per la classe di concorso A026, sempre di matematica. «Però poi ci troviamo con una quantità di insegnanti senza titoli che insegnano matematica e ci si affida alle "Mad", le messe a disposizione», scuote la testa Parente. Altro capitolo dolente. «Perché in quel caso l'unico criterio è la discrezionalità - ricorda Abele Parente -. Sarebbero anche previste graduatorie per le Mad, ma ognuno chiama come vuole e diventa una giungla. Ogni anno ci lamentiamo della situazione insostenibile e a settembre continueremo a dire che siamo senza docenti, senza Dsga (dirigenti dei servizi generali e amministrativi), senza personale amministrativo e tecnico».