

INDIRE PIATTAFORMA DOCENTI TUTOR

NUOVO AMBIENTE ONLINE

TUTOR

L'attività di supervisione professionale tra docenti prevedendo, per ciascun/a insegnante neoimpresso/a in ruolo, l'accompagnamento da parte di un/una tutor

COMPITI DEL TUTOR NEI CONFRONTI DEL DOCENTE IN ANNO DI PROVA

accoglierlo/a nella comunità professionale, favorendo così “la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola” ed esercitando “ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento” (art. 12 del DM 226/2022).

ALMENO 3 AZIONI DEL TUTOR

- 1) la formulazione del Bilancio iniziale delle competenze;
- 2) l'osservazione reciproca in classe (attività di peer to peer) e la relativa rielaborazione critica;
- 3) la predisposizione dell'istruttoria, ovvero di quei documenti di sintesi del percorso annuale di formazione che viene presentato al Comitato di Valutazione.

IL TUTOR NEL COMITATO DI VALUTAZIONE

E' inoltre chiamato/a a presentare in sede di Comitato di Valutazione l'approfondimento didattico, il lavoro di formazione e la partecipazione alla vita della scuola compiuti dal/dalla docente neoassunto/a; questo perché è la persona che – avendo seguito lo svolgersi delle varie tappe – è in grado di evidenziare il valore del/della docente che ha affiancato in termini di crescita professionale e di contributo alla comunità educante. Il/la tutor si qualifica come *mentor* (soprattutto per coloro che si accingono a praticare attività di insegnamento per la prima volta).

ALLEGATO A DM 226/2022

strumento concepito per supportare i/le tutor nello svolgimento dell'incarico loro assegnato, si sostanzia in una griglia da utilizzare nella fase di osservazione reciproca in classe (attività di *peer to peer*)

PRECISAZIONI CM 65741 DEL 7 NOVEMBRE 2023

L'Allegato A “struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del/della tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neoimpresso”. Grazie all'utilizzo di tale dispositivo il/la tutor può presentare “al Comitato di Valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto” (art. 13 del DM 226/2022).

PORTFOLIO RIDISEGNATO PER I NEOASSUNTI 2023/24

I fine di migliorare l'esperienza online dei/delle docenti e rendere più facile, più efficace e, non ultimo, più piacevole il percorso di documentazione dell'anno di prova.

Il 'nuovo' Portfolio poggia su due fondamentali pilastri: gli Standard minimi (che costituiscono la base dei bilanci delle competenze) e le Esperienze formative da documentare.

<https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/portfolio-indire/>